



unesco

**Contrata
Consultor
na modalidade
Produto**

PROJETO 914BRZ1115 EDITAL Nº 20/2024

1. Perfil: Nível superior em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica

2. Nº de vagas: 10 (dez)

3. Qualificação educacional: Obrigatório diploma de conclusão de curso de graduação de nível superior na área de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica, e Desejável certificado de conclusão de especialização nas áreas de formação de Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Engenharia Elétrica devidamente registrados e fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação – MEC. Desejável certificado de conclusão de aperfeiçoamento na metodologia BIM com no mínimo 90 horas de formação;

4. Experiência profissional: Obrigatório Experiência profissional mínima comprovada de 03 (três) anos em desenvolvimento e compatibilização de projetos nas disciplinas de arquitetura, estruturas e instalações complementares, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. Desejável experiência profissional mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com a metodologia BIM, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado. Desejável experiência mínima comprovada de 02 (dois) anos em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com o desenvolvimento de projetos das disciplinas de arquitetura, estrutura e instalações complementares, comprovada, preferencialmente, por meio do registro de ART/RRT com a descrição os serviços executados; ou apresentação de CAT (Certidão de Acervo Técnico – CREA/CAU, com a descrição dos serviços; ou Atestado de Capacidade Técnica, emitido por empresa pública ou privada, constando das atividades e serviços desenvolvidos; ou carteira de trabalho e/ou documentos que atestem o requisito solicitado.

5. Atividades:

Atividades a serem executadas pelos Consultores 01 a 04

Atividade 1: Realizar levantamento de dados e informações disponíveis relativas aos projetos padronizados FNDE, sinalizando possíveis adequação às normas vigentes e subsidiando a compatibilização com as demais disciplinas que o integram. **Atividade 2:** Analisar as condições técnicas dos projetos padrão FNDE para escolas de ensino fundamental, indígenas, quilombolas e ribeirinhas. **Atividade 3:** Propor soluções técnicas para os projetos padrão FNDE para escolas de ensino fundamental, indígenas, quilombolas e ribeirinhas. **Atividade 4:** Subsidiar tecnicamente a gestão do FNDE quanto aos aspectos técnicos de engenharia pertinentes à elaboração dos projetos citados acima e soluções específicas propostas. **Atividade 5:** Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE.

Atividades a serem executadas pelos Consultores 05 a 10

Atividade 1: Realizar estudo acerca dos normativos técnicos vigentes sobre o Building Information Modelling - BIM visando a identificação de melhorias no projeto. **Atividade 2:** Realizar levantamento de dados e informações necessárias sobre o projeto padrão definido em cada produto, com foco em posterior desenvolvimento de elementos na metodologia BIM (elementos, famílias, templates e similares). **Atividade 3:** Propor soluções de modelagem, na metodologia BIM, para o desenvolvimento de elementos construtivos utilizados no projeto padrão definido em cada produto. **Atividade 4:** Realizar reuniões com gestores e equipe técnica do FNDE para discutir os resultados de forma a subsidiar o desenvolvimento dos modelos BIM. **Atividade 5:** Auxiliar tecnicamente a equipe do FNDE na modelagem de projetos padrão FNDE, na metodologia BIM. **Atividade 6:** Elaborar documento contendo informações acerca do processo de modelagem ao que propicie um diagnóstico do modelo adotado, contendo propostas de definição de critérios e melhorias no desenvolvimento dos modelos.

6. Produtos/Resultados esperados:

Consultor 1: Documento Técnico A contendo levantamento e o diagnóstico do projeto padrão em relação às normas vigentes e compatibilização entre o projeto arquitetônico e as demais disciplinas que o integram do Projeto Escola Indígena Maloca e Projeto Escola Indígena Ianomâmi, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas para adequação das áreas de serviço e higiene a projetos complementares padrão, considerando fornecimento de energia e água do Projeto Escola Indígena Maloca, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo levantamento dos quantitativos de materiais, conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do Projeto Escola Indígena Maloca, destinados à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas para adequação dos projetos complementares – Projeto Escola Indígena Ianomâmi, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo levantamento dos quantitativos de materiais, conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do Projeto Escola Indígena Ianomâmi, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 2: Documento Técnico A contendo levantamento e o diagnóstico do projeto padrão em relação às normas vigentes e compatibilização entre o projeto arquitetônico e as demais disciplinas que o integram – Projeto Quilombola 2 e 4 salas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas para adequação dos conjuntos de vivência e pedagógicos às normas vigentes Projeto Quilombola 2 salas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** com levantamento dos quantitativos de materiais, conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do Projeto Quilombola 2 salas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo estudo qualitativo e propostas de soluções técnicas

para adequação dos conjuntos de vivência e pedagógicos às normas vigentes Projeto Quilombola 4 salas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** com levantamento dos quantitativos de materiais, conforme projetos arquitetônicos, necessários à adequação do Projeto Quilombola 4 salas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 3: Documento Técnico A contendo levantamento, diagnóstico e mapeamento das unidades escolares Ribeirinhas, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo desenho técnico (plantas, cortes, fachadas, cobertura) para do Projeto Referência de Escolas Ribeirinhas Modelo Grande, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo desenho técnico (ampliações e detalhamentos) para do Projeto Referência de Escolas Ribeirinhas Modelo Grande, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo desenho técnico (plantas, cortes, fachadas, cobertura e ampliações e detalhamentos) para Alojamento Pequeno, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo o memorial descritivo e especificações técnicas para o Projeto de Escolas Ribeirinhas com Alojamento, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 4: Documento Técnico A contendo consolidação e análise dos dados de questionários realizados junto às unidades escolares Ribeirinhas, bem como o desenvolvimento de programa de necessidades para projeto de arquitetura padronizado, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo desenho técnico (plantas, cortes, fachadas, cobertura) para do Projeto Referência de Escolas Ribeirinhas Modelo Pequeno, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo desenho técnico (ampliações e detalhamentos) para do Projeto Referência de Escolas Ribeirinhas Modelo Pequeno, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo desenho técnico (plantas, cortes, fachadas, cobertura e ampliações e detalhamentos) para Alojamento Grande, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo o levantamento dos quantitativos de materiais, conforme projetos arquitetônicos para o Projeto de Escolas Ribeirinhas com Alojamento, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 5: Documento técnico A contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Aberta com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de

arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico B** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Fechada com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico D** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 6 : Documento técnico A contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Aberta com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico B** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Fechada com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico D** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão

Cobertura de Quadra Grande e Pequena com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 7: Documento técnico A contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Aberta com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico B** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Quadra Coberta Fechada com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Quadra Coberta Aberta e Fechada para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento técnico D** contendo estudo analítico, proposta de soluções, métodos e procedimentos de modelagem do projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Cobertura de Quadra Grande e Pequena para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 8: Documento técnico A contendo estudo analítico e proposta de soluções do projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento de elementos

construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de arquitetura, mobiliários e equipamentos, quando houver, projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de arquitetura, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 9: Documento técnico A contendo estudo analítico e proposta de soluções do projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de estrutura de concreto e metálica e fundações do projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea para o

desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para a disciplina de estrutura e fundações, destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

Consultor 10: Documento técnico A contendo estudo analítico e proposta de soluções do projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea com levantamento dados e informações necessárias para o desenvolvimento e modelagem de elementos construtivos de instalações complementares na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico B** contendo métodos e procedimentos de modelagem dos elementos construtivos de instalações complementares do projeto padrão Escola com 5 salas de aula, ampliação do 5 salas de aula e Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico C** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 9 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico D** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola com 5 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação. **Documento Técnico E** contendo estudos sobre a compatibilização e produção de peças técnicas, memoriais descritivos e de cálculo e levantamento de quantidades do projeto padrão Escola ampliação com 5 salas de aula térrea para o desenvolvimento da modelagem na metodologia BIM para o conjunto de disciplinas que compõem as instalações (pacotes de hidráulica, elétrica e mecânica), destinadas à reestruturação das redes físicas escolares, em conformidade com a Estratégia BIM-FNDE, visando a melhoria da qualidade dos projetos padronizados e a conformidade com os padrões mínimos estabelecidos pelo ministério da educação.

7. Local de Trabalho: Brasília/DF

8. Duração do contrato: 11 Meses

9. A contratação será efetuada mediante processo seletivo simplificado composto de 3 (três) etapas. Não serão consideradas candidaturas submetidas fora do prazo previsto, que não estejam com o currículo padrão, incompletas ou mal identificadas. A seleção será conduzida por comissão

específica. A comissão será formada preferencialmente por no mínimo 3 (três) participantes, sendo 2 (dois) servidores do FNDE, e um representante da coordenação do Organismo Internacional.

9.1 Análise curricular:

- a) Os currículos deverão seguir o modelo padrão publicado no site do FNDE <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/selecao-de-consultores> e no site <https://roster.brasilia.unesco.org/app/selection-process-list>. O candidato que encaminhar qualquer outro formato de currículo estará eliminado da seleção;
- b) Os candidatos deverão encaminhar o currículo nas datas previstas no edital publicado no diário oficial para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, preferencialmente em formato PDF. Os currículos enviados fora do período indicado serão desconsiderados;
- c) No campo “assunto” do e-mail deverá constar, obrigatoriamente, o número do edital;
- d) A indicação do número incorreto do edital ou do projeto ensejará a eliminação do candidato;
- e) O candidato que não indicar o edital correto no campo “1.1 DADOS DA SELEÇÃO” do currículo será eliminado da seleção;
- f) Os currículos padrão encaminhados tempestivamente serão analisados pela Comissão de Seleção. Serão encaminhados para a etapa de entrevistas, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- g) A análise curricular valerá 80 (oitenta) pontos, que serão distribuídos conforme o Item “TABELA COM CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO” do Termo de Referência vinculado a este Edital.

9.2 Entrevista:

- a) Participarão da fase das entrevistas os candidatos que obtiverem a maior pontuação na etapa da análise curricular. Serão entrevistados, no máximo, o triplo de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas, salvo se houver empate entre os últimos colocados, caso em que poderão ser convocados candidatos que ultrapassem 03 (três) vezes o número de vagas;
- b) A habilitação para o candidato seguir para a etapa de entrevista é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70% da pontuação referente à análise do currículo, ou seja, no mínimo 56 pontos;
- c) As entrevistas presenciais serão realizadas em Brasília, no Edifício sede do FNDE, podendo ocorrer, ainda, por videoconferência ou telefone, a critério da Comissão de Seleção;
- d) As convocações para as entrevistas serão realizadas pelo e-mail que constar no currículo padrão;
- e) A entrevista valerá 20 (vinte) pontos, os quais serão somados ao total obtido pelo candidato na fase de pontuação do currículo;
- f) Poderá ser aplicada avaliação para mensurar o conhecimento do candidato;
- g) A Comissão avaliará, dentre outros, o domínio do candidato em relação ao objeto da consultoria, sua desenvoltura na articulação de temas e ideias, o conhecimento técnico, fluência verbal, assertividade, clareza e objetividade na exposição de ideias e argumentos, bom relacionamento interpessoal, assim como a capacidade para trabalho em equipe. Além disso, será observado o interesse especial no trabalho desenvolvido pelo FNDE/MEC, no tocante às políticas de melhoria da educação nacional.

9.3 Análise documental/Convocação:

- a) Os candidatos que obtiverem a maior nota na soma dos pontos obtidos nas etapas de Análise Curricular e Entrevista, serão pré-selecionados para a consultoria, no limite do número de vagas;
- b) A habilitação para fins de contratação é caracterizada pelo alcance de, no mínimo, 70 pontos do total somados nas etapas de Análise curricular + Entrevista;
- c) Os candidatos serão convocados por e-mail a manifestar interesse na vaga e apresentar a documentação pessoal e comprobatória, no prazo estipulado pela Comissão de Seleção;

- d) Caso ocorra desistência do candidato convocado, este fato deverá ser formalizado e enviado ao e-mail prododigap@fnde.gov.br;
- e) O candidato deverá apresentar documentos comprobatórios da “Qualificação Profissional”, “Experiência Profissional” e dos “Requisitos Desejáveis” conforme o tópico “Requisitos – de Qualificação”.
- f) A experiência profissional poderá ser comprovada, também, por meio de declaração devidamente assinada por profissional competente da empresa onde prestou o serviço ou por meio de apresentação de contrato de trabalho;
- g) Deverão ser apresentados, na mesma oportunidade, documentos pessoais (cópia simples ou original do CPF, RG, comprovante de residência e dados bancários), bem como outros documentos que possam vir a ser solicitados pela comissão;
- h) Caso não haja a apresentação da documentação no prazo estipulado, o candidato será considerado desistente e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- i) Caso a documentação do candidato indique restrições, de caráter legal ou não, que comprometam o desenvolvimento da consultoria, esse será eliminado e o candidato subsequente poderá ser convocado;
- j) Caso o candidato não apresente a totalidade dos documentos, ou esses não comprovem satisfatoriamente as experiências, a pontuação individual será revista, alterando sua colocação no ranking geral, de modo que o candidato subsequente poderá ser convocado;
- k) Caso o candidato não apresente documentação comprobatória dos requisitos obrigatórios previstos neste edital, será desclassificado e o candidato subsequente poderá ser convocado.

9.4 Critérios de desempate:

Em caso de empate na pontuação final, terá preferência o candidato que obtiver a maior pontuação no item 3 da entrevista: "Domina os assuntos relativos ao objeto da contratação prevista no TR". Persistindo o empate, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato com:

- a) maior tempo de experiência em desenvolvimento e compatibilização de projetos nas disciplinas de arquitetura, estruturas e instalações complementares, no âmbito público ou privado, comprovada, preferencialmente;
- b) maior tempo de experiência em usabilidade de aplicativos de projetos compatíveis com a metodologia BIM.

10. Recursos e questionamentos

Eventuais questionamentos ou recursos relacionados aos resultados deverão ser encaminhados para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, observando-se, por analogia, os prazos previstos na Lei 9.784 de 1999:

- a) O recurso administrativo ou questionamento deverá ser interposto em até 10 (dez) dias, a contar do dia seguinte do ato questionado;
- b) A Comissão de Seleção, o Coordenador Executivo do projeto e o Diretor Nacional do Projeto decidirão, em primeira, segunda e terceira instância, respectivamente, sobre o recurso ou questionamento, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, contados a partir do seu recebimento.

11. Disposições gerais

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas. Em conformidade com a Portaria conjunta CAPES/CNPq nº 1, de 15 de julho de 2010, o bolsista de instituição federal (CNPQ e CAPES) pode exercer função de consultoria em projetos de cooperação técnica internacional, desde que relacionada à sua área de atuação e de interesse para sua formação acadêmica, científica e tecnológica, sendo necessária a autorização do

orientador, devidamente informada à coordenação do curso ou programa de pós-graduação em que estiver matriculado e registrado no Cadastro Discente da CAPES. A contratação do selecionado observará as exigências das regras da UNESCO, bem como da Lei nº 12.813/2013, sobre conflito de interesse.

Os interessados deverão enviar o Currículo padrão, preferencialmente em formato PDF, do dia 30/10/2024 ao dia 05/11/2024 para o e-mail prododigap@fnde.gov.br, indicando o número do edital no campo assunto. Serão desconsiderados os CVs remetidos após a data limite indicada neste Edital 20/2024.